



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: АЛЕХИНА

Имя: АНАСТАСИЯ

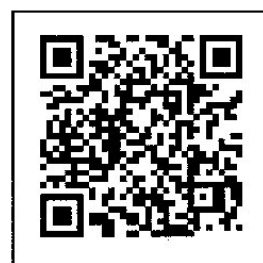
Отчество: МАКСИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант - 2

БЛОК 1

✓1

1) В

2) 3A 1B 5C 4D 2E

✓2

1) Кант - Г

2) Ницше - Ж

3) Шопенгауэр - Б

4) Витгенштейн - Д

5) Маркс - А

✓3

Слова в квиверде:

труд

инновации

ваши характеристики

документ

конфликт

толерантность

режиссёр

кооперация

коммуникация

доверие

мел

самолет

Ответ: 1-кооперация; 2-конфликт; 3-толерантность
4-коммуникация; 5-ваши характеристики

✓5

Ответ на контрольный вопрос

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	7	9	10	12	18	19	17	14	26	23	27	28	30

✓6

Ответ: 1) доступность; 6) физическое или психическое
здоровье 8) удовлетворения потребностей 7) наука
9) правоохранительная 3) неопределенность 4) миссия 5) моральный



БЛОК II

Социальное время

В современном мире тема времени становится наиболее актуальной. В статье авторов, классиков социологии, ~~Хитирова~~ Хитирова Соркина и Роберта Мертон, "Социальное время: методологический анализ и функциональный анализ" объясняется важность введения социального времени для обогащения и упрощения исследований в области социологии. ~~В качестве~~ В качестве аргументации авторы приводят примеры философов и ученых, которые критиковали универсальное использование астрономического времени, так и наоборот тех, кто был с этим не согласен.

Я согласна с идеями Соркина и Мертон. Своё мнение могу подтвердить примерами-аргументами ~~из социологии~~ ^{наприм.} Леоп. Зиммель в своей работе об индустриальном городе всё известное о том, что в эту эпоху индустриализации, происходит урбанизация, т.е. переселение большой массы народа в крупные города, ~~где~~ ^{где} где ~~жизнь~~ ^{жизнь} происходит намного динамичнее, чем в деревнях. ~~Из-за~~ Из-за этого процесса люди начинают чувствовать на себе "ускорение" времени.

~~Согласно~~ Согласно другой теории, скорее более научного характера, после 2008 года время стало идти быстрее. Кажется мне этот аргумент нельзя считать релевантным. Но с другой стороны этой теме посвящено много видео, текстов, которые ~~показывают~~ ^{показывают} показывают, что большая часть общества верит в это. Хотя если



их углубляемся в науку это явление можно также объяснить теорией Зиммеля.

~~В статье Зиммеля~~

Таким образом, социальное время является качественным показателем и наравне с другими показателями, ~~из которых выводится~~ имеет важную роль, которую нужно учитывать для получения более точных социологических ~~исследований~~ результатов.

~~В~~ Статья Сорокина и Мертона ~~еще~~ хотя и была написана в 1937 году, внимание на современную социологию она оказывает и сейчас. Ведь её тематика и сейчас ~~актуальна~~ до сих пор.

Другой важный фактор ~~этого~~, который влияет на социальное время это социальное напряжение. Ведь в военное время

В статье автор ~~также~~ ^{упоминает} взаимосвязь между социальным временем и ритмом коллективной жизни.

Другой пример - это развитие войны, в момент которой мы можем наиболее увидеть взаимосвязь социального времени и ритма коллективной жизни о которой идет речь в статье. Но есть упущенная ~~еще~~ такой фактор, как социальное ~~время~~, становится ~~тематикой~~ исследование становится не только более репрезентативным, но и не обособленным от культурных, исторических и др. факторов.

Таким образом социальное время включает в себя намного больше информации, чем кажется на первый взгляд.



Я считаю, что после написания данной статьи идеи авторов, даже если ~~они не сразу~~ не сразу используются. Ведь в моменте конкретного исследования внедрить этот фактор сразу практически невозможно. Я думаю, что это связано с тем, что ~~определение~~ ~~социальной периодичности~~ ~~возможно~~ уже пограничивши данного периода. Например: ~~не проводим исследование~~ ~~среди населения~~

времени.
~~Знаю~~ Говоря о социальном ~~автор~~ автор пишет: "социальное время, в отличие от астрономического времени, является качественным, а не чисто количественным, что оти качества происходят из верований и эмоций". Этот факт упрощает внедрение этого фактора в социологические исследования. Но есть в моменте сложно оценить культурные, исторические и другие события и их влияние на ответы статистически и др. исследований. Тут также важно упомянуть исследование не на уровне или ~~от~~ отдельного индивида. Ведь разные социумы имеют разное мнение на этот вопрос. Например социологи реально не считают исследование мнения групп репрезентативным, они скорее не наоборот, считают, что у отдельного индивида нет своего конкретного мнения в отличие от группы и которой он принадлежит.

Таким образом, использование концепции социального времени может существенно упростить исследование, а также сделать его более репрезентативным. Но не следует забывать



и ~~о~~ о других факторах влияющих на обществен-
ное ~~влияние~~ влияние. Например: солидарности и
напряженности. Помимо в совокупности ~~разных~~
утильных факторов, ~~из~~ качественных и количествен-
ных исследований, можно получить результаты,
законсерности, которые могут не только быть
использованными в социологии, но и применены
на практике.

